Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий сюжетно-ролевой игры «Прогулка по улицам города» с детьми второй младшей группы

Подготовила воспитатель

 высшей категории

Шевчук Н.Н.

г. Жиздра, 2021

***Сюжетно-ролевая игра «Прогулка по улицам города»***

*Игровые цели:*

Формировать умения согласовывать игровой замысел по речевой инструкции. Выполнять взятую роль. Развивать диалогическую речь.

Побуждать детей использовать полученные знания об окружающей жизни. Формировать начала осознанного отношения к собственной безопасности.

*Воспитательно-образовательные и развивающие задачи:*

Формировать и расширять представления о городе, о проезжей части.

Развивать воображение, память, речь.

Воспитывать уважение к окружающим.

*Примерные игровые действия:*

- подготовка объекта, улицы города;

- распределение ролей;

- движение по улицам, выполнение ролевых действий;

- работа шофёров, движение пешеходов;

- общение с инспектором ГБДД, по необходимости.

*Предметно-игровая среда. Оборудование:*

- игровое пособие «Улицы города»;

- дорожные знаки, машинки;

- мелкие игрушки-пешеходы;

- автобусная остановка;

- автозаправка;

- дома, деревья.

*Перспектива обогащения предметно-игровой среды:*

Заправочная станция.

**Ход игры.**

***Воспитатель:***

Дети, я хочу вам предложить отправиться на прогулку по улицам города. Согласны? Прогулку можно совершить пешком, на машине, на автобусе. Что мы можем встретить на улицах города. Из чего мы это сделаем *(ответы детей).*

***Воспитатель:***

Кто будет путешествовать на машине? *(детям предлагают роли водителя)* Кто поедет на машине, тот водитель.

Шофёр должен выбрать себе маршрут, куда ему надо ехать. Где у него будет остановка. Ему необходимо соблюдать правила поведения для водителей.

Вместе со мной шофёры расскажите стихотворение и покажите движения.

Едем, едем на машине,

*(имитируют движения рулём)*

Нажимаем на педаль.

*(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем,

*(воображаемый рычаг поворачивают)*

Смотрим пристально мы вдаль.

*(приставляют ладонь ко лбу)*

«Дворники» счищают капли,

*(руки сгибаются в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо)*

Вправо, влево. Чистота!

Волосы ерошит ветер.

*(над головой пошевеливают пальцами рук)*

Мы – шофёры хоть куда!

*(поднимают вверх большой палец руки).*

***Воспитатель:***

Кто у нас совершит прогулку пешком *(детям предлагается роль пешеходов)*. Вы - пешеходы. Пешеходы должны соблюдать правила для пешеходов, передвигаться на улице по пешеходной дорожке. Переходить улицу нужно только там, где это разрешено.

К «зебре» знак вас приведёт –

«Пешеходный переход»

***Воспитатель:***

Кто совершит прогулку на автобусе. Вы будете пассажирами. Что это за знак на дороге? Правильно, он обозначает, что в этом месте расположена автобусная остановка.

На автобус сели,

Еле-ели мы успели,

За билетик заплатили,

Старшим место уступили,

Не толкались и не дрались,

Тихо говорить старались.

В заднюю дверь мы входили,

Из передней выходили.

***Воспитатель:***

Я буду инспектор ГБДД - регулировщик движения.

Пешеходам он помощник:

Жезл, фуражка и свисток.

Нас ведёт регулировщик

Через транспортный поток.

*Так в игре «Путешествие по улицам города раскрываются следующие типы отношение: пешеход-пешеход, инспектор-пешеход, инспектор-водитель.*

*Итог игры.*

Дети, вам понравилась прогулка по улицам города. Кто сегодня был пешеходом? Кто такие пешеходы? Кто был водителем? На чем вы совершали прогулку? А кто был пассажиром? В каком транспорте вы находились?

С кем можно гулять по улицам города *(ответы детей).* Предложите родителям с вами погулять по улицам нашего города. а вы нам расскажите, как вы совершили прогулку, что интересного увидели, что больше всего запомнилось.